



la educación al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 6

UNIDAD		DIVISION	
IZTAPALAPA		CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA ☒	MAESTRIA ☐	EN LETRAS HISPANICAS	TRIMESTRE I
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
125455	Ob1.(x) Opt.()		8
HORAS	REDACCION		
TEORIA ☐	HORAS ☐	SERIACION	
PRACTICA ☐			

OBJETIVO (S)

Que el alumno aprenda a redactar correcta, clara y concisamente. Que aprenda a ser un lector cuidadoso y eficaz. Que aprenda técnicas elementales de investigación documental.

CONTENIDO SINTETICO

Se estudiará la ortografía, la acentuación, la puntuación y la redacción de acuerdo con las fallas y limitaciones específicas de cada grupo, se introducirá al alumno en la lectura de textos de reconocido prestigio y se le instruirá en las técnicas para hacer resúmenes, comentarios, glosas y citas textuales.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION: GLOBAL

Incluirá evaluaciones periódicas y/o evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION DE RECUPERACION

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y/o una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

*ALCALA, ANTONIO. El concepto de corrección y prestigio lingüísticos, Trillas/ANUIES, México, 1988 (Temas básicos. Área: Lengua y literatura, I), 4a. reimpr. de la 2a. ed. de 1981.

ANDERSON, JONATHAN, BERRY H. DURSTON Y MILLICENT POOLE. Redacción de tesis y trabajos escolares, Tr. del Inglés por Andrés Ma. Mateo, pról. de Zelman Cowen, Diana, México, 1975, 4a. reimpr. de la 1a. ed. de 1972.

BASULTO, HILDA. Curso de redacción dinámica, Trillas, México, 1977, 2a. reimpr. de la 2a. ed. de 1975.

* CAZARES HERNANDEZ, LAURA, MARIA CHRISTEN et. al. Técnicas actuales de investigación documental, Trillas/UAM, México, 1989, 1a. reimpr. de la 2a. ed. de 1987.

GARZA MERCADO, ARIQ. Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales, El Colegio de México, 1974, 4a. reimpr. de la 2a. ed. corr. y aum. de 1970.

SELLO