

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	1/3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN HISTORIA			
CLAVE: 2255120	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE HISTORIA DE MÉXICO III: 1821-1876		CREDITOS: 8
H. TEOR. 4	SERIACIÓN 64 CRÉDITOS		TIPO OBL.
H. PRAC. 0			TRIMESTRE VI

OBJETIVOS

Objetivo General

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

Reconocer las características fundamentales de la realidad histórica de México durante el siglo XIX e identificar los elementos que contribuyeron a la formación del Estado mexicano moderno.

Objetivos Específicos

Que al final del curso el alumno sea capaz de:

- Identificar los elementos históricos de carácter político, económico, social y cultural que caracterizaron el proceso histórico decimonónico en México y de describir las principales corrientes ideológicas, retos económicos y regímenes políticos del período, así como los elementos formativos de las estructuras sociales del México moderno.
- Evaluar la complejidad del proceso histórico socio-cultural y sus consecuencias, a la luz de una mejor articulación con los elementos estructurales políticos y económicos del pasado.
- Desarrollar la capacidad de analizar los textos reconociendo las tesis y preguntas centrales, la estrategia de argumentación y el manejo de fuentes por parte de los autores.
- Buscar y ponderar información relevante en fuentes diversas.
- Argumentar una propuesta crítica sobre un tema específico.
- Adquirir las bases para la elaboración de un anteproyecto de investigación.

CONTENIDO SINTÉTICO

1. Los inicios del Estado nacional.
 - a. Consecuencias del movimiento de independencia.
 - b. Problemas del nuevo país: economía, cultura y sociedad.
 - c. México ante el mundo.
2. Los proyectos políticos y las dificultades de la integración nacional (1821-1855).
 - a. Disyuntiva política: ¿república o monarquía? Crisis gubernamental y consecuencias políticas.
 - b. Conflictos internacionales de la primera mitad del siglo XIX y sus consecuencias.
 - c. El último gobierno de Santa Anna y la Revolución de Ayutla.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	2/3
CLAVE 2255120	HISTORIA DE MÉXICO III: 1821-1876	

3. Reforma liberal y reacción conservadora (1855-1861).
 - a. Inicio del proyecto de reforma liberal.
 - b. La Constitución de 1857 y la guerra de Reforma.
 - c. El programa liberal.

4. La Intervención Francesa (1861-1867).
 - a. La intervención europea. La Alianza Tripartita
 - b. El Segundo Imperio mexicano. Objetivos y dificultades para su establecimiento.
 - c. El triunfo de la República liberal.

5. La consolidación del Estado liberal y la nacionalidad mexicana (1867-1876).

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El profesor conducirá el proceso de enseñanza–aprendizaje, el cual se llevará a cabo de una manera dinámica, pudiendo apoyarse en la utilización de nuevas tecnologías y fomentando la participación activa de los alumnos. A partir de la lectura previa por parte de los alumnos, el profesor iniciará las sesiones con una introducción al tema, planteará preguntas, ejes de discusión y abrirá el debate al grupo. Se impulsarán la reflexión de los alumnos y la expresión de sus ideas, dudas y puntos de vista, mediante preguntas y comentarios. Se aclararán las dudas surgidas, se profundizarán los aspectos requeridos o se ampliará la información necesaria. Se hará un esfuerzo por llegar a conclusiones.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente aplicará ejercicios o problemas que, de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Los alumnos, de manera individual o en equipo, expondrán al grupo algún tema sugerido por el profesor o elegido de una lista de opciones, del cual se destacarán los aspectos centrales, críticos o controvertidos, para abrir el debate al grupo.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

Global

Para determinar la calificación respectiva, el profesor, de acuerdo con el desarrollo del curso, podrá considerar todas o alguna(s) de las siguientes actividades:

- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar las ideas principales.
- Exposiciones en clase, individuales o de grupo.
- Resolución de cuestionarios.
- Elaboración de mapas históricos y líneas del tiempo.
- Evaluaciones escritas u orales.
- Participación del alumno en clase.
- Dinámicas de grupo.
- Elaboración de fichas bibliográficas y de trabajo.
- Reportes escritos de visitas a lugares de interés histórico.
- Elaboración de un proyecto de investigación histórica.
- Reportes escritos de documentales o películas relacionadas con los temas del curso.
- Lectura y comentario escrito de algún texto seleccionado, en el cual deberán identificar características y elementos historiográficos.

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN HISTORIA	3/3
CLAVE 2255120	HISTORIA DE MEXICO III: 1821-1876	

- Asistencia a eventos científicos y culturales relacionados con la Historia.
- Elaboración de reseñas.

Recuperación

Elaboración de un trabajo o evaluación escrita. El profesor determinara si éstos deberán considerar todas o alguna(s) de las temáticas del programa. La entrega del trabajo o aplicación de la evaluación se llevará acabo conforme al calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE

Annino, Antonio, "Ciudadanía versus gobernabilidad republicana en México. Los orígenes de un dilema", en Hilda Sabato (coord.), *Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina*, México, El Colegio de México/Fondo de Cultura Económica-Fideicomiso Historia de la Américas, 1999.

Cardoso, Ciro, *México en el siglo XIX*, México, Nueva Imagen, 1980.

Chevalier, François, "Conservadores y liberales en México", en *Secuencia*, núm. 1, marzo de 1985, pp. 136-149.

Connaughton, Brian, Carlos Illades y Sonia Pérez Toledo (coords.), *Construcción de la legitimidad política en México en el siglo XIX*, México, El Colegio de Michoacán/Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa/Universidad Nacional Autónoma de México/El Colegio de México, 1999.

Galeana, Patricia (comp.), *México y sus constituciones*, México, Archivo General de la Nación/Fondo de Cultura Económica, 1999.

-----, *La definición del Estado mexicano, 1857-1867*, México, Archivo General de la Nación, 1999.

----- (coord.), *El nacimiento de México*, México, Archivo General de la Nación/Fondo de Cultura Económica, 1999.

Hale, Charles, *El liberalismo mexicano en la época de Mora, 1821-1853*, México, Siglo XXI editores, 1977.

López Cámara, Francisco, *Génesis de la reforma liberal en México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1977 (Serie Estudios, 9).

Marichal, Carlos y Daniela Marino (comps.), *De colonia a nación: impuestos y política en México, 1750-1860*, México, El Colegio de México, 2001.

Mirón Lince, Rosa María (coord.), *Evolución del Estado mexicano, formación 1810-1910*, tomo I, México, Ediciones El caballito, 1986.

Morales Humberto y William Fowler (coords.), *El conservadurismo mexicano en el siglo XIX (1810-1910)*, Puebla, Universidad Autónoma de Puebla/University of Saint Andrews/Gobierno del Estado de Puebla, 1999.

Noriega, Alfonso, *El pensamiento conservador y el conservadurismo mexicano*, 2 tomos, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas-Universidad Nacional Autónoma de México, 1972.

Ramos Medina, Manuel (comp.), *Historia de la Iglesia en el siglo XIX*, México, El Colegio de México/El Colegio de Michoacán/Instituto Mora/Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa/Conдумex, 1988.

Tanenbaum, Bárbara, "El poder de las finanzas y las finanzas del poder en México durante el siglo XIX", en *Siglo XIX*, año III, núm.5, 1988, pp. 197-221.

Vázquez, Josefina Zoraida (coord.), *La fundación del Estado mexicano, 1821-1855*, México, Nueva Imagen, 1994.

-----, *Recepción y transformación del liberalismo en México*, México, El Colegio de México, 1999.

-----, *La fundación del Estado mexicano, 1821-1855*, México, Nueva Imagen, 1994.