



UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA <input checked="" type="checkbox"/>	MAESTRIA <input type="checkbox"/>	EN FILOSOFIA	TRIMESTRE VIII
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
25545	FILOSOFIA DEL LENGUAJE II Obl. (X) Opt. ()		8
HORAS TEORIA <input type="text" value="4"/>	HORAS PRACTICA <input type="text" value="0"/>	SERIACION 48 CREDITOS DEL T.G.	

OBJETIVO (S)

Que el alumno se ocupe en primer lugar de presentar el desarrollo de algunas ideas del lenguaje que van del análisis del lenguaje ordinario a la teoría de los actos de habla; en una segunda parte se estudiarán algunos temas de la filosofía del lenguaje del segundo Wittgenstein, así como sus desarrollos en un autor reciente, M. Dummett. El estudio llevado a cabo hasta aquí en ambos cursos es de filosofía anglosajona del lenguaje. La última parte de este curso se ocupará de desarrollos en ella, influidos por la obra tardía de Wittgenstein, que convergen con posiciones fuera del ámbito anglosajón (la hermenéutica especialmente). Se concluirá con una evaluación del estado actual de la cuestión.

CONTENIDO SINTETICO

1. LA FILOSOFIA DEL LENGUAJE ORDINARIO
El significado de una palabra es su uso. Actos ilucucionarios.
La teoría de los actos de habla y la pragmática.
2. LA FILOSOFIA DEL LENGUAJE DEL WITTGENSTEIN TARDIO
Usos, reglas y formas de vida.
La gramática de las palabras y la gramática filosófica.
Las convenciones y la dimensión social del significado.
Dummett: aseverabilidad y antirrealismo.
3. DESARROLLOS RECIENTES Y CONVERGENTES
Foucault: el lenguaje, la historia y las formas de poder.
Derrida: el signo, la escritura, el logocentrismo.
La hermenéutica y la filosofía del lenguaje.
La alternativa: filosofía analítica o hermenéutica del lenguaje.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION: GLOBAL

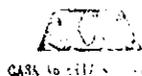
Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION DE RECUPERACION

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Baynes, K., et. al. (comps.) After philosophy, MIT Press, Cambridge, 1988.
 Apel, O., Understanding and explanation, MIT Press, 1987.
 Apel, O., Analytic philosophy of language and the geisteswissenschaften, Dordrecht, Reidel, 1979.
 Demmett, M., Truth and other enigmas, Harvard UP. Cambridge, 1988.
 Foucault, M., La arqueología del saber, Siglo XXI, México, 1970.
 Harrison, B., Meaning and structures, Harper & Row, Nueva York, 1967.
 Austin, J., Palabras y acciones, Paidós, Buenos Aires, 1971.
 Searle, J., Actos de habla, Cátedra, Madrid, 1980.
 Wittgenstein, L., Cuadernos Azul y Marrón. Tecnos, Madrid, 1984.
 Wittgenstein, L., Investigaciones filosóficas. Crítica IIF-UNAM, Barcelona, 1988.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
 EN SU SESIÓN NUM. 125
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO