



Abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
LICENCIATURA <input checked="" type="checkbox"/>	MAESTRIA <input type="checkbox"/>	EN FILOSOFIA		TRIMESTRE VII
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CREDITOS
25543	FILOSOFIA DEL LENGUAJE I		Obl. ( X)    Opt. ( )	8
HORAS TEORIA <input type="text" value="4"/>	HORAS PRACTICA <input type="text" value="0"/>	SERIACION 48 CREDITOS DEL T.G.		

**OBJETIVO (S)**

Que el alumno presente el estudio del lenguaje como tarea de la ciencia lingüística y como tarea filosófica, tratando de marcar las delimitaciones pertinentes. Dos de las grandes tendencias (a menudo convergentes) en el análisis filosófico del lenguaje serán estudiadas en este curso: la semántica realista que se inspira en Frege y la teoría empirista del significado propugnada por el positivismo lógico y el conductismo. En ambos casos se estudiarán los textos fundamentales y se buscará una evaluación crítica.

**CONTENIDO SINTETICO**

1. INTRODUCCION: EL ESTUDIO DEL LENGUAJE
  - El enfoque lingüístico.
  - Estructura del lenguaje. Teorías generales del lenguaje.
  - La concepción del lenguaje en la teoría de la gramática generativa.
  - El enfoque filosófico.
  - El lenguaje y los problemas de la filosofía.
  - El cuestionamiento del lenguaje para la filosofía.
  
2. TEORIAS REALISTAS DEL SIGNIFICADO
  - Frege: sentido, referencia y tono.
  - La semántica del atomismo lógico.
  - La semántica del Tarski y el programa de Davidson.
  - Putnam, Kripke y la cuestión del realismo.
  
3. TEORIA EMPIRISTA DEL SIGNIFICADO
  - La crítica al mentalismo y a la introspección.
  - Los elementos del significado: ostensión, inducción y verificación.
  - Quine: empirismo e indeterminación de la traducción.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION: GLOBAL**

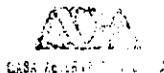
Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

**MODALIDADES DE EVALUACION DE RECUPERACION**

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

- Alston, W., Filosofía del lenguaje, Alianza, Madrid, 1980.  
 Ayer, A. J., El positivismo lógico, FCE, México, 1981.  
 Chomsky, N., Reflexiones sobre el lenguaje, Ariel, Barcelona, 1970.  
 Frege, G., Estudios sobre semántica, Ariel, Barcelona, 1970.  
 Hacking, I., ¿Por qué el lenguaje importa a la filosofía?, Sudamericana, Buenos Aires, 1981.  
 Kripke, S., El nombrar y la necesidad, UNAM, México, 1981.  
 Price, H., Pensamiento y experiencia, FCE, México, 1967.  
 Putnam, H., El significado de 'significado', UNAM, México, 1970.  
 Quine, W., Palabra y objeto, Labor, Madrid, 1969.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO

EN SU SESION NÚM. 125

EL SECRETARIO DEL COLEGIO

SELLO