PROGRAMA DE ESTUDIOS



6		- 52		-
	7	/	72	
1	-	/	-	- 15
1		/		

UNIDAD	IZTA	PALAPA		DIVISION	CIENCIAS	SOCIALES	Y HUMANIDADES	S
NIVEL L	ICENCI	ATURA	FIL	OSOFIA				
CLAVE 225	394	UNIDAD DE ENS Estét	eñanza aprend ica I	NZAJE				TRIM VII
HORAS TEORIA	4.0	SERIACION						CRE *75
HORAS PRACTICA	0.0		48-créd	itos del	os del T.G.			OPT / OBL .

OBJETIVO (S):

Que el alumno se introduzca al estudio de los problemas tradicionales de la estética. La primera parte del curso proporcionará los elementos que permiten, en una primera aproximación, circunscribir el fenómeno artístico y delimitar el objeto de arte. En la segunda parte, se estudiarán algunas posiciones importantes en la historia de la filosofía del arte, preguntándose por la pertinencia de un enfoque tal. Finalmente, se estudiarán algunas propuestas de definición de la obra de arte en términos de la teoría de los signos.

CONTENIDO SINTETICO:

- El fenómeno del arte. Percepción, imágenes, pensamientos. Creación y productividad. Las artes y otras actividades productivas. Arte, realidad y representación.
- La filosofía del arte.
 La naturaleza del juicio estético de Kant.
 Hegel y la visión romántica del arte.
 Arte, mímesis y verdad.
- 3. El arte como un sistema de signos. Elementos de una teoría general del signo. Significante y significado; contenido y forma. Lingüística y semiótica: su pertinencia para el estudio del fenómeno artístico. La teoría del simbolismo.





-		38	-	
1	2	/	3	
1		/	-	

UNIDAD				CIENCIAS SOCIALES Y HUM	ANIDADES
LICE	ENCIA	TURA	FIL(OSOFIA	
225394		NIDAD DE ENS Estét	EÑANZA APREND ica I	ZAJE	TRIM. VII
HORAS TEORIA 4	1.0 s	ERIACION	TOWAY CONTRACTOR	BULFOR PERSON DESSE	CREDITOS 8
HORAS PRACTICA C	0.0		48 créd	tos del T.G.	OPT./OBL OBL.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global.

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán relizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso. Recuperación.

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Annheim, S., "Arte y percepción visual", Alianza, Madrid, 1960.
- Deleuze, "La imagen-movimiento", Paidós, Buenos Aires, 1984.
- Della Volpe, "Crítica del gusto", Seix Barial, Barcelona, 1960.
 Dorffles, G., "El devenir de las artes", F.C.E., México, 1982.
- Eco, U., "La definición del arte", Martínez Roca, Barcelona, 1970.

PROGRAMA DE ESTUDIOS



-	-	-	1 -	-
	3	/	3	
		/		-

UNIDAD			DIVISION	ENCIAS	SOCIALES	Y HUMANIDADES		
NIVEL L.]	CENCI	ATURA	FILC	SOFIA				
2253	394	UNIDAD DE ENS Estét	EÑANZA APRENDI. Lica I	AJE				TRIM. VII
HORAS TEORIA	4.0	SERIACION						CREDITO:
HORAS PRACTICA	0.0		48 €rédi	os del T.G.		OPT./OBL.		

- Collingwood, R. G., "Los principios del arte", F.C.E. México, 1978.

- Kant, E., "Crítica del juicio", Espasa-Ca pe, Madid, 1981. - Sánchez Vázquez, A., "Textos de estéti a y teoría de artes", UNAM, México, 1975.

- Hegel, W.G., "Esthétique", Aubier, Farís, (8 vols. siglo XXI, Buenos Aires, 1983).