



La abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 2

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA <input checked="" type="checkbox"/> MAESTRIA <input type="checkbox"/>		EN FILOSOFIA	
UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			TRIMESTRE VI
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
225540	FILOSOFIA DE LA CIENCIA II		8
HORAS TEORIA <input type="text" value="4"/>		SERIACION 225453 y 48 CREDITOS DFLT.G.	
HORAS PRACTICA <input type="text" value="0"/>		Obl. (XX) Opt. ()	

OBJETIVO (S)

Que el alumno examine algunos de los desarrollos en la filosofía de la ciencia, a partir de la base proporcionada por el curso de filosofía de la ciencia I. Los desarrollos aquí considerados analizan críticamente los supuestos del positivismo lógico y proponen nuevas formas para comprender los problemas de la racionalidad y el cambio científico.

CONTENIDO SINTETICO

1. N. R. HANSON: OBSERVACION. T.S. KUHN:
Filosofía e historia de la ciencia
Paradigmas
Ciencia normal y ciencia revolucionaria
Incommensurabilidad y progreso
2. LAKATOS
Los programas de investigación científica
Las reconstrucciones racionales de la ciencia
P.M. Feyerabend: El anarquismo en la filosofía de la ciencia
J.D. Sneed: La concepción estructural de la ciencia. Un nuevo concepto de teoría empírica.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION: GLOBAL

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION DE RECUPERACION

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Feyerabend, P., Contra el método, Ariel Barcelona, 1981.
- Hanson, N. R., Patrones de descubrimiento, Observación y explicación, Alianza Universidad, Madrid, 1977.
- Huhn, T. La estructura de las revoluciones científicas, FCE, México, 1980.
- Lakatos, I., La metodología de los programas de investigación científica, Alianza Universidad, Madrid, 1983.
- Lakatos, I., y A., Musgrave (comps.) La crítica y el desarrollo del conocimiento, Grijalbo, Barcelona, 1975.
- Moulines, C.U., Exploraciones metacientíficas, Alianza Universidad Textos, Madrid, 1982.
- Stegmüller, W., Estructura y dinámica de teorías, Ariel, Barcelona, 1983.
- Suppe, F., La estructura de las teorías científicas, Ed. Nacional, Madrid, 1979.

