



Universidad Autónoma Metropolitana

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 2

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA ☒	MAESTRIA ☐	EN FILOSOFIA	TRIMESTRE V
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
225393	HISTORIA DE LA FILOSOFIA IV (RACIONALISMO EN EL SIGLO XVII) ^{Obl. (X) Opt. ()}		8
HORAS TEORIA 4	HORAS PRACTICA 0	SERIACION 225391 y 32 CREDITOS DEL T. G.	

OBJETIVO (S)

Que el alumno se introduzca al estudio de las líneas fundamentales del pensamiento racionalista en el siglo XVII: su interés en la naciente ciencia moderna y el papel que en ella jugó, sus programas de fundamentación del conocimiento, su ideal matemático, la postulación de la razón como base de la ética y como condición de la libertad y el progreso.

CONTENIDO SINTETICO

1. DESCARTES
El proyecto científico-filosófico.
Fundamentación y certeza.
El modelo matemático.
La filosofía primera en las Meditaciones.
El yo y la existencia.
Pruebas de la existencia de Dios.
Mente y cuerpo.
2. SPINOZA
Doctrina de la substancia.
Dios o la naturaleza.
Causalidad.
El conocimiento y sus grados.
La razón y la libertad: una ética de la salvación a través del conocimiento.
3. LEIBNIZ
Teoría de la ciencia: matemáticas y verdades necesarias.
Metafísica de la pluralidad y la infinitud.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION GLOBAL

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION DE RECUPERACION

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Bréhier, E., Historia de la filosofía (La filosofía moderna I: El siglo XVII), Hachette, Buenos Aires, 1980.
- Descartes, R., Discurso del método, Alfaguara, Madrid, 1981.
- Descartes, R., Meditaciones metafísicas, Alfaguara, Madrid, 1977.
- Hampshire, Spinoza, Alianza, Madrid, 1982.
- Leibniz, G. W., Discurso de la metafísica, Alianza, Madrid, 1982.
- Russell, B., Examen crítico de la filosofía del Leibniz, Siglo XX, Buenos Aires, 1977.
- Spinoza, B., La reforma del entendimiento, Aguilar, Madrid, 1960.
- Spinoza, B., Ética demostrada según el orden geométrico, UNAM, México, 1980.
- Villoro, L., La idea y el ente la filosofía de Descartes, FCE, México, 1965.
- Williams, B., Descartes, the project of pure enquiry, Pelican, Londres, 1978.
- Leibniz, G. W., Nuevos ensayos sobre el conocimiento humano, Aguilar, Madrid, 1977.

