



Abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 2

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA <input checked="" type="checkbox"/>	MAESTRIA <input type="checkbox"/>	EN FILOSOFIA	TRIMESTRE IV
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
25452	TEORIA DEL CONOCIMIENTO II <span style="float: right;">Obl. (X) Opt. ( )</span>		8
HORAS TEORICA <input type="text" value="4"/>	HORAS PRACTICA <input type="text" value="0"/>	SERIACION 16 CREDITOS DEL T.G.	

## OBJETIVO (S)

Que el alumno continúe el análisis del concepto de conocimiento, ocupándose ahora del problema de la justificación como requisito del conocer (un elemento en la definición recibida) y de las fuentes del conocimiento -percepción y memoria. Una vez concluido el estudio de los problemas en su versión estándar, el curso se ocupará de ciertas -doctrinas en la filosofía contemporánea que tratan de la problemática epistemológica desde un punto de vista crítico a la noción de sujeto del conocimiento y a los programas fundamentalistas.

## CONTENIDO SINTEFICO

1. JUSTIFICACION
  - La necesidad de justificar las creencias verdaderas
  - Los programas de fundamentación del conocimiento
  - Razones y motivos para creer. Probabilidad
  - Los contorejemplos de Gettier
2. LAS FUENTES DEL CONOCIMIENTO
  - Percepción. La teoría causal de la percepción. Apercepción
  - Fenomenalismo y fisicalismo
  - Memoria. La teoría representativa de la memoria. El conocimiento del pasado y la fiabilidad de la memoria. Argumentos escépticos
  - La doctrina del conocimiento innato y sus críticos
3. LA CRITICA A LOS PROGRAMAS FUNDAMENTISTAS EN EPISTEMOLOGIA
  - Wittgenstein: la difusidad de los conceptos epistémicos
  - Quine: la naturalización de la epistemología
  - Popper: conocimiento objetivo sin fundamentación

## MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

## MODALIDADES DE EVALUACION: GLOBAL

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

## MODALIDADES DE EVALUACION DE RECUPERACION

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

## BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Lehrer, K., Knowledge, OUP, Oxford, 1979.  
 Moore, G. E., Defensa del sentido común y otros ensayos, Taurus, Madrid, 1984.  
 Pap, A., Semántica y verdad necesaria, FCE, Madrid, 1978.  
 Popper, K., Conocimiento objetivo, Tecnos, Madrid, 1979.  
 Quine, W., Relatividad ontológica y otros ensayos, Tecnos, Madrid, 1984.  
 Rescher, N., Sistematización cognoscitiva, Siglo XXI, México, 1977.  
 Ryle, G., El concepto de lo mental, Paídos, Buenos Aires, 1987.  
 Wittgenstein, L., Sobre la certidumbre, Tiempo Nuevo, Caracas, 1972.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA


 A large, stylized handwritten signature in black ink, possibly reading 'R. S. S.', is written over the stamp area.
 

125

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

SELLO