



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 2

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA <input checked="" type="checkbox"/>	MAESTRIA <input type="checkbox"/>	EN FILOSOFIA	TRIMESTRE III
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
225546	TEORIA DEL CONOCIMIENTO I.	Obl. (X) Opt. ()	8
HORAS TEORIA <input type="text" value="4"/>	HORAS PRACTICA <input type="text" value="0"/>	SERIACION	

OBJETIVO(S)

Que el alumno se introduzca a los problemas centrales de la teoría del conocimiento, utilizando una presentación estándar, es decir, una visión moderna que recoja y respete la manera en que la tradición ha formulado los problemas en este dominio. La definición de conocimiento proposicional, que remonta a Platón, será analizada en sus componentes y de dos de ellos se hará un estudio detallado en este curso (creencia y verdad). Se atenderán también problemas asociados al análisis de estos conceptos -- centrales.

CONTENIDO SINTETICO

1. EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO
Sentido común, ciencia y filosofía.
El escepticismo y la posibilidad de conocer.
Tipos de conocimiento.
La definición de conocimiento proposicional.
2. CREENCIA.
Naturaleza y contenido de las creencias: mentalismo, conductismo e intencionalidad.
Las creencias y su relación con la voluntad.
Subjetividad, intersubjetividad, objetividad.
3. VERDAD.
Significado, juicios, proposiciones, aserción.
La concepción tradicional de la verdad. Correspondencia y realismo.
La verdad como coherencia. Relaciones internas.
La concepción pragmática de la verdad. Consenso e interés.
Analítico y sintético. A priori y a posteriori.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION: GLOBAL

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION DE RECUPERACION

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Ayer, A., El problema del conocimiento, EUDEBA, Buenos Aires, 1968.
 Chisholm, R., Theory of knowledge, Prentice Hall, Englewood-Cliffs, 1966.
 Griffiths, A., Conocimiento y creencia, FCE, México, 1974.
 Hamlyn, D., The theory of knowledge, Macmillan, Londres, 1972
 Russell, B., El conocimiento humano, su alcance y límites, Taurus, Madrid, 1959.
 Scheffler, I., Las condiciones del conocimiento, UNAM, México, 1973.
 Sellars, W., Ciencias, percepción y realidad, Tecnos, Madrid, 1980.
 Woozly, A., Theory of knowledge, Hutchinson, Londres, 1967.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

[Signature]
 APROBADO POR EL CONSEJO ACADÉMICO

EN LA SESION NUM. 125

EL SECRETARIO DEL CONSEJO

SELLO