sa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1/4

UNIDAD	DIVISION
IZTAPALAPA	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

LICENCIATURA [X] MAESTRIA [ ] EN FILOSOFIA — TRIMESTRE I

CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS
225384	INTRODUCCION A LA FILOSOFIA — OBLIG.(X)	8

HORAS TEORIA [4] HORAS PRACTICA [0] SERIACION

OBJETIVO (S)

Que el alumno conozca

~~Presentar~~ tres aspectos bajo los cuales resulta fructífero acercarse hoy a la filosofía. (1) Dimensión histórica, poner en relieve la permanencia de esta empresa a lo largo de la tradición cultural de occidente. (2) Vocación crítica de la filosofía, - los métodos racionales por los que sus grandes representantes en el pasado han intentado establecer verdades filosóficas. (3) Incidencia en la crítica de la práctica social, la preocupación por intervenir en un ámbito social más amplio que el meramente teórico (son testigos los sistemas de ética propuestos a lo largo de la historia de la filosofía); hoy ello significa una posible inmersión de la filosofía en la teoría sociológica de la práctica social y la producción del conocimiento.

1. Marcos generales del contexto filosófico.

CONTENIDO SINTETICO

I. LA DIMENSION HISTORICA DE LA FILOSOFIA.
   1. La identidad de la filosofía a través de su historia.
   2. Momentos claves en la historia de la filosofía
   3. La filosofía y la historia del pensamiento.

II. EL LENGUAJE Y LOS PROBLEMAS DE LA FILOSOFIA
   1. El argumento crítico y razonado como factor esencial en filosofía.
   2. El análisis de los argumentos: significado y verdad.
   3. ¿Es la filosofía análisis del lenguaje?
   4. La filosofía y la teoría del discurso.

III. LA FILOSOFIA Y LA PRACTICA SOCIAL
   1. La ciencia y la filosofía: problemas de demarcación.
   2. La filosofía, la crítica ideológica y la política.
   3. El objeto de la filosofía y la teoría de la práctica social.
   4. ¿Adiós a la filosofía?

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

MODALIDADES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Exposiciones orales por parte del profesor.
Ejercicios de lectura por parte de los alumnos.
Revisión conjunta de estos ejercicios.

MODALIDADES DE EVALUACION: GLOBAL

Podrá incluir evaluaciones pariódicas y/o terminales, elaboración de fichas, controles de lectura, asistencia, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de trabajos de investigación u otros que elija el maestro.
Los factores de ponderación serán a juicio del profesor.

MODALIDADES DE EVALUACION DE RECUPERACION:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha en que se aplique el examen escrito. Este se hará con base los contenidos del programa y podrá ser global o complementario.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

W. Dilthey, La esencia de la filosofía, Buenos Aires, Losada.
M. García Morente, Lecciones preliminares de filosofía, México, Porrúa.
B. Russell, Los problemas de la filosofía, Madrid, Labor.
A. Ayer, Lenguaje, verdad y Lógica, Buenos Aires, EUDEBA .
S. Toulmin, The uses of Argument, Cambridge, CUP.
K. Marx y F. Engels, La ideología alemana, Montevideo, Pueblos Unidos.
L. Wittgenstein, Observaciones, México, Siglo XXI.
M. Foucault, Las palabras y las cosas, México, Siglo XXI.
T Kuhn, La estructura de las revoluciones científicas, México, FCE.
R. Rorty, La filosofía y el espejo de la naturaleza, Madrid, Cátedra.

SELLO

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

3/4

UNIDAD	DIVISION	
IZTAPALAPA	C.S.H.	
LICENCIATURA [X] MAESTRIA [ ] EN FILOSOFIA		TRIMESTRE I
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CREDITOS
225384	INTRODUCCION A LA FILOSOFIA Obl.(x) Opt.( )	8
HORAS TEORIA [4] HORAS PRACTICA [0]	SERIACION	

OBJETIVO (S)

... el alumno conozca tres aspectos bajo los cuales resulta fructífero acercarse hoy a la filosofía. (1) Dimensión histórica, poner en relieve la permanencia de esta empresa a lo largo de la tradición cultural de occidente. (2) Vocación crítica de la filoso-- fía, los métodos racionales por lo que sus grandes representantes en el pasado han intentado establecer verdades filosóficas. (3) Incidencia en la crítica de la práctica social, la preocupación por intervenir en un ámbito social más amplio que el meramente teórico (son testigos los sistemas de ética propuestos a lo largo de la historia de la filosofía); hoy ello significa una posible inmersión de la filosofía en la teoría so-- ciológica de la práctica social y la producción del conocimiento.

CONTENIDO SINTETICO

1. La Dimensión Histórica de la Filosofía.
   La identidad de la filosofía a través de su historia.
   Momentos claves en la historia de la filosofía.
   La filosofía y la historia del pensamiento.
2. El Lenguaje y los Problemas de la Filosofía.
   El argumento crítico y razonado como factor esencial en filosofía.
   El análisis de los argumentos: significado y verdad.
   ¿Es la filosofía análisis del lenguaje?.
   La filosofía y la teoría del discurso.
3. La Filosofía y la Práctica Social.
   La ciencia y la filosofía: problemas de demarcación.
   La filosofía, la crítica ideológica y la política.
   El objeto de la filosofía y la teoría de la práctica social.
   ¿Adiós a la filosofía?.

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
INTRODUCCION A LA FILOSOFIA

9/15

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que elija el profesor.

MODALIDADES DE EVALUACION GLOBAL

Podrá incluir evaluaciones periódicas y/o terminales, elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación.
Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION DE RECUPERACION:

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa, que deberá entregarse en la fecha en que se aplique la evaluación escrita. Este se hará con base en los contenidos del programa, ~~pudiendo~~ ser global o complementario.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

W. DILTHEY, La esencia de la filosofía, Buenos Aires, Losada.
M. GARCIA MORENTE, Lecciones preliminares de filosofía, México, Porrúa.
B. RUSSELL, Los problemas de la filosofía, Madrid, Labor.
A. AYER, Lenguaje, verdad y lógica, ~~Buenos Aires, EUDEBA~~.
S. TOULMIN, The Uses of Argument, Cambridge, CUP.
K. MARX Y F. ENGELS, La ideología alemana, Montevideo, Pueblos Unidos.
L. WITTGENSTEIN, Observaciones, México, Siglo XXI.
M. FOUCAULT, Las palabras y las cosas, México, Siglo XXI.
T. KUHN, La estructura de las revoluciones científicas, México, F.C.E.
R. RORTY, La filosofía y el espejo de la naturaleza, Madrid, Cátedra.

SELLO