

UNIDAD: IZTAPALAPA.

DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN ECONOMÍA.

CLAVE: 224176

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: **POLÍTICA ECONÓMICA III**

CRÉDITOS: 8

TIPO: OBLIGATORIA

HORAS TEORÍA: 4

HORAS PRÁCTICA: 0

SERIACIÓN: 224162 TEORÍA ECONÓMICA IV

TRIMESTRE: XII

#### OBJETIVO (S):

1. Que el alumno o la alumna se familiarice con las principales controversias relacionadas con el papel del banco central como agente económico responsable de la política monetaria, los instrumentos de los que dispone y su eficiencia. Que sea capaz de explicar la especificidad de la actividad que realizan los bancos y el banco central frente a otros intermediarios financieros. Que identifique las relaciones entre la política monetaria, la política de tipo de cambio y la política fiscal. Que pueda precisar el efecto de estas políticas con la evolución del producto, el empleo y los precios.

2. Que sea capaz de aplicar los conocimientos anteriores al análisis de la política monetaria de México en los últimos años.

#### CONTENIDO SINTÉTICO:

I. Principales propuestas acerca del dinero y la banca en el pensamiento clásico, neoclásico y keynesiano. La evolución de los instrumentos analíticos que fundamentan la política monetaria.

II. Las controversias actuales entre keynesianos, monetaristas y nuevos clásicos a propósito de la política monetaria, la inflación y el comportamiento de los agentes.

III. La política monetaria como parte de una política de estabilización: el caso de México. Comparación con otras experiencias Latinoamericanas.

IV. Las características de la política monetaria en México en los últimos años.

#### MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor expone los temas de programa en clase reservando un período de tiempo para la discusión de los mismos con los alumnos. Estos realizan un trabajo de investigación preferentemente de aplicación al caso mexicano.

#### MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

GLOBAL.

El sistema de evaluación será indicado por el maestro en el programa de estudios de la asignatura que debe ser proporcionada a los alumnos el primer día de clases. Se propone un sistema de promedio ponderado de exámenes parciales, examen final y un trabajo de realización colectiva o individual según se indique.

#### RECUPERACIÓN.

Evaluación global escrita y/o de investigación con base en los temas del programa.

**BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

1. Dornbusch, R. y Fisher, S. La Inflación Moderada, en: Economía Mexicana No. 1 CIDE, México, enero-junio, 1992.
2. Fry, M.J. Manejo del Financiamiento del Déficit, Monetaria, No. 1, CEMLA, México, 1991.
3. Johnson, Harry G. Problemas Fundamentales en Economía Monetaria 4. Lago Gallego, Ricardo. Programación Financiera y Política Macroeconómica: Un Modelo Financiero de la Economía Mexicana, CEMLA, México, 1991.
5. Morales, R. Naturaleza y Alcance de las Políticas Monetarias y Crediticias en México antes de la Reforma Financiera de 1988-1991 en: Análisis Económico, UAM-A, No. 21, Vol. X., 1992.
6. Mussa, M. Un Enfoque Monetario del Análisis de la Balanza de Pagos, en: Blejer M.I. y Prozacanski A.C. (comps.) Economía Monetaria, Selección de Textos, CEMLA, México, 1977.

