

UNIDAD: IZTAPALAPA.

DIVISIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN ECONOMÍA.

CLAVE: 224169

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: **DESARROLLO ECONÓMICO I**

CRÉDITOS: 8

TIPO: OBLIGATORIA

HORAS TEORÍA: 4

HORAS PRÁCTICA: 0

SERIACIÓN: 224163 ECONOMÍA POLÍTICA V

TRIMESTRE: IX

OBJETIVO (S):

Que el alumno o la alumna aprenda la teoría del dualismo económico y los principales elementos teóricos que conforman la concepción de la CEPAL, efectuando un análisis crítico de las mismas. Así mismo, realizará una evaluación de aquellos aspectos no desarrollados por el pensamiento de la CEPAL. Finalmente, se efectuarán estudios monográficos sobre México, Argentina, Brasil y Chile.

CONTENIDO SINTÉTICO:

I. Análisis del dualismo económico en los textos de Arthur Lewis, Ranis y Fei; así como la crítica de R. Stavenhagen.

II. Principales conceptos que conforman el pensamiento de CEPAL sobre América Latina: el modelo Centro-Periferia, la heterogeneidad, los términos de intercambio y su deterioro, el modelo primario exportador, la industrialización por sustitución de importaciones, el desequilibrio externo, el carácter estructural de la inflación.

III. Crítica y evaluación del pensamiento del modelo CEPAL: la problemática del Estado y las clases sociales, la dinamización del modelo Centro-Periferia, la categoría de la economía mundial.

IV. Exposición y análisis de la economía latinoamericana de acuerdo a estudios de caso de la CEPAL (México, Argentina, Brasil y Chile).

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

GLOBAL.

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal, las que podrán realizarse a través de elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

RECUPERACIÓN.

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Lewis, W. Arthur. El desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra, The Manchester School, Vol. 22, pp. 139-191, Mayo, 1954.
2. Naciones Unidas. CEPAL. Estudio Económico de América Latina (varios años), Santiago de Chile, (1956 a 1986).
3. Oliveira, Francisco. De La Economía Brasileña, Crítica de la Razón Dualista, El Trimestre Económico No. 158, Abril-Junio, 1973.
4. Pinto, A. Inflación, raíces estructurales, Ed. F.C.E., México, 1975, pp. 23-140.
5. Pinto, A. El Sistema Centro-Periferia, 20 años después; en Inflación, raíces estructurales, Ed. F.C.E., México, 1973.
6. Ranis, Gustav y Fei, John C.H. Una teoría del desarrollo económico en American Economic Review, Vol. 51, pp. 553-565, Septiembre, 1961.
7. Rodríguez, O. Sobre el capitalismo periférico y su transformación; Revista de la CEPAL, Abril, 1980.
8. Rodríguez, O. La Teoría del Subdesarrollo de la CEPAL, Ed. Siglo XXI, México, 1980, Cap. I.
9. Stavenhagen, Rodolfo. Siete Tesis Equivocadas sobre América Latina, en la Lucha de Clases en el Campo, Selección de Ernest Feder, Lecturas del Trimestre Económico No. 14, Ed. F.C.E., México, 1975.
10. Sunkel, O. y Paz, P. El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo, Ed. Siglo XXI, México, 1975, Primera Parte.
11. Sunkel, O. La Inflación Chilena, un enfoque heterodoxo, El Trimestre Económico, No. 100.
12. Tavares, M.C. De la Sustitución de Importaciones al Capitalismo Financiero, Ed. F.C.E. México, 1979, pp. 27-55.

