

UNIDAD: IZTAPALAPA

DIVISION: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

NOMBRE DEL PLAN: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

CLAVE: 225013

UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: **HISTORIA MUNDIAL ECONÓMICA, POLÍTICA Y SOCIAL I**

CREDITOS: 8

TIPO: OPTATIVA

H.TEOR: 4.0

H. PRAC: 0

SERIACION:

TRIM: II - IV

OBJETIVO (S):

1. Que el alumno (a) identifique los procesos históricos mundiales ocurridos entre los siglos XI y XVIII para poder analizar la génesis del capitalismo en la Europa Occidental.
2. Que identifique los cambios de estructuras, formas de dominio, evolución de las bases económicas, sociales y culturales desde las revoluciones agrícolas y Estados tradicionales hasta la Revolución Industrial y la formación del Estado moderno.
3. Que comprenda la importancia del desarrollo de regiones no europeas y su contribución al crecimiento de la zona central de la formación del capitalismo, así como la incidencia del desarrollo capitalista en estas regiones.

CONTENIDO SINTÉTICO:

- I. Revolución agrícola y últimos imperios de la época pre-moderna.
- II. Feudalismo en Europa Occidental.
- III. Revolución mercantil.
- IV. Disgregación del sistema feudal y crisis.
- V. Comercio mundial.
- VI. Expansión geográfica.
- VII. Descubrimiento, conquista, renacimiento, reforma y contrarreforma.
- VII. El estado absolutista como nuevo modelo.
- IX. Revolución conceptual y burguesa.
- X. Potencias comerciales: Holanda, Inglaterra.
- XI. Transformaciones importantes. Ciencia y tecnología.
- XII. Ilustración, despotismo ilustrado.
- XIII. Crisis de los grandes imperios.
- XIV. La revolución industrial inglesa.

MODALIDADES DE CONDUCCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Podrá realizarse por: exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo u otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

GLOBAL.

Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de la elaboración de fichas, controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán

a juicio del profesor. Estos serán dados a conocer a los alumnos al principio del curso.

RECUPERACIÓN.

Podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación escrita, que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFÍA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- M. Dobb, "Estudios sobre el desarrollo del capitalismo", México, S. XXI.
- M. Dobb, p. Sweezy, "La transición del feudalismo al capitalismo", México, Ed. Cultura Popular.
- H. Pirenne. "Historia económica y social de la edad media", México, FCE.
- P. Villar, "Oro y moneda en la historia (1940-1920)", Barcelona, Ariel.
- R. Romano, A. Tenenti, "Los fundamentos del mundo moderno", México, Siglo XXI, Col. Historia Universal.
- E. Hobsbawn, "En torno a los orígenes de la revolución industrial", México, Siglo XXI.
- H. See, "Orígenes del capitalismo moderno", México, FCE.
- P. Deyon, "Los orígenes de la Europa moderna: el mercantilismo", Barcelona, Península.
- E. Hobsbawn, "Las revoluciones ---- madrid, Guadarrama.
- P. Anderson, "Transiciones ---- antigüedad al feudalismo", México, Siglo XXI, 1980.
- P. Anderson, "El estado absolutista", México, Siglo XXI, 1980.
- Ch, Parain, "El Feudalismo", Madrid, Ajusco, 1976.