



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

1 / 6

UNIDAD	IZTAPALAPA		DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL	LICENCIATURA	EN	CIENCIA POLITICA		
CLAVE	229285	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	Teoría Política VIII		TRIM.
HORAS TEORIA	4.0	SERIACION	229277 y 48 créditos del T.G.		8
HORAS PRACTICA	0.0				OPT/ OBL OBL.

OBJETIVO (S):

General:

Proporcionar una introducción al estudio del enfoque de políticas públicas, considerándolo como un área multidisciplinaria que contribuya a la comprensión del problema de la decisión en la interacción de instituciones y actores sociales y políticos.

Parciales:

1. Identificar el contexto del nacimiento y desarrollo del enfoque de políticas públicas (como policy sciences) considerando: (a) su carácter empírico pragmático; (b) su interés por el estudio de la multicausalidad y del fluctuante carácter racional-irracional-extrarracional de la acción pública social; (c) la formación de políticas públicas en periodos diferenciados de expansión y de crisis del Welfare State; y (d) el desarrollo de prácticas democráticas de participación social.
2. Explicar la noción de lo público y su importancia en la constitución del carácter descentralizado, público y social del proceso de políticas públicas.
3. Explicar las fases del proceso de políticas públicas.
4. Analizar los distintos modelos de racionalidad (tradicional o exhaustiva, limitada, incremental, combinada, aleatoria) y destacar las principales críticas a la racionalidad exhaustiva.



UNIDAD	IZTAPALAPA		DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL	LICENCIATURA	EN	CIENCIA POLITICA		
CLAVE	229285	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	Teoría Política VIII		TRIM.
HORAS TEORIA	4.0	SERIACION	229277 y 48 créditos del T.G.		IX
HORAS PRACTICA	0.0				8
					OPT/ OBL.
					OBL.

CONTENIDO SINтетICO:

1. El contexto histórico y social del nacimiento y desarrollo del enfoque de políticas públicas y sus fundamentos teóricos y metodológicos.

1.1. La orientación del EPP hacia la acción pública con base en la interacción entre gobierno, actores sociales y analistas científicos.

1.2. Las tendencias de descentralización, democratización y participación social durante la crisis del Welfare State.

1.3. El perfil epistemológico, teórico y metodológico: el enfoque de la multicausalidad y la multirracionalidad en el estudio de los problemas públicos y empíricos; el respaldo del análisis multidisciplinario y prospectivo en la búsqueda de soluciones a problemas públicos; el reconocimiento del conflicto de intereses y de la posibilidad de cooperación como características de la sociedad moderna.

2. Las nociones de lo público y de política pública.

2.1. Las concepciones conservadora, emancipadora y sistémica de lo público.

2.2. La diferenciación terminológica anglosajona entre "policy" y "politics".

2.3. La política pública como programa de acción pública y su caracterización básica.

3. El proceso de conformación de las políticas públicas y los modelos de racionalidad.

3.1. Caracterización general de los modelos de racionalidad exhaustiva, limitada, incremental, combinada y aleatoria.

3.2. La hipótesis del uso distinto de los modelos de racionalidad, según Joan Subirats.

3.3. La integración sistémica y el carácter multirracional del mundo real, según Lucien Sfez.

3.4. La definición de problemas públicos y la identificación de necesidades; la elaboración del diagnóstico y la formulación de



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

3 / 6

UNIDAD	IZTAPALAPA		DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL	LICENCIATURA		EN	CIENCIA POLITICA	
CLAVE	229285	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	Teoría Política VIII		TRIM.
HORAS TEORIA	4.0	SERIACION	229277 y 48 créditos del T.G.		CREDITOS
HORAS PRACTICA	0.0				OPT/ OBL.
					IX
					8
					OBL.

objetivos generales.

3.5. El proceso de toma de decisiones: formulación, evaluación y elección de alternativas o cursos de acción.

3.6. La implementación de políticas: instrumentación de recursos, gestión de apoyos institucionales y técnico-jurídico-administrativos, asignación de responsabilidades y ejecución del programa de acción.

3.7. La evaluación de políticas: conceptos, tipos, criterios y objetivos de la evaluación.

4. El concepto de participación social (ciudadana y/o comunitaria) y la importancia de ésta en el proceso de políticas públicas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor expondrá los temas y verificará la comprensión de los mismos mediante la formulación de preguntas clave al final de la sesión. Para facilitar respuestas acertadas los alumnos deben leer previamente los textos respectivos, con la opción de asignar esta lectura por equipos. Además el profesor ejemplificará algunos de los problemas tratados en casos actuales de política pública en México (o en otro país). El profesor propiciará el debate colectivo, pero destacará los planteamientos y los conceptos relevantes para el correcto aprendizaje de los temas.



UNIDAD	IZTAPALAPA		CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL	LICENCIATURA EN		CIENCIA POLITICA	
CLAVE	229285	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	Teoría Política VIII	
HORAS TEORIA	4.0	SERIACION	229277 y 48 créditos del T.G.	
HORAS PRACTICA	0.0			
			TRIM.	IX
			CREDITOS	8
			OPT/ OBL.	OBL.

MODALIDADES DE EVALUACION:
Global:

1. Aplicación de exámenes periódicos.
2. Participación individual.
3. Participación colectiva frente a grupo.
4. Ejercicio de evaluación de políticas públicas aplicadas en México en los últimos seis años, a nivel local o nacional.

Recuperación:

Evaluación oral o escrita, que podrá ser global o complementaria, sobre los contenidos y bibliografía del programa. Adicionalmente, podrá incluir un trabajo de investigación sobre algún tema del programa (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico).

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Aguilar Villanueva, Luis F. (1992). "Estudio introductorio", en Luis F. Aguilar Villanueva (editor): EL ESTUDIO DE LAS POLITICAS PUBLICAS, Miguel Angel Porrúa, México, tomo 1 de la Antología de Política Pública, pp. 15-78.
- Meny, Yves, y Jean Thoenig (1992). LAS POLITICAS PUBLICAS, Ed. Ariel, Barcelona.
- Rabotnikof, Nora (1997). EL ESPACIO PUBLICO Y LA DEMOCRACIA MODERNA, Instituto Federal Electoral, México, serie Ensayos núm. 1.
- Bazúa, Fernando, y Giovanna Valenti (1993). "¿Cómo hacer del Estado



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

5 / 6

UNIDAD	IZTAPALAPA		DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL	LICENCIATURA		EN	CIENCIA POLITICA	
CLAVE	229285	UNIDAD DE ENSEÑANZA	APRENDIZAJE		TRIM.
		Teoría Política VIII			IX
HORAS TEORIA	4.0	SERIACION			CREDITOS
					229277 y 48 créditos del T.G.
HORAS PRACTICA	0.0				OPT/ OBL
					OBL.

un bien público?", en SOCIOLOGICA núm. 22, edición de la UAM Azcapotzalco, México, mayo-agosto de 1993, pp. 23-51.

- Landau, Martin D. (1994). "El ámbito propio del análisis de políticas" en Luis F. Aguilar Villanueva (editor): EL ESTUDIO DE LAS POLITICAS PUBLICAS, Miguel Angel Porrúa, México, pp. 275-280.

- Lasswell, Harold D. (1994). "La orientación hacia las políticas ", en Luis F. Aguilar Villanueva (editor): EL ESTUDIO DE..., pp. 79-103.

- Dror, Yehezkel (1994). "Prolegómenos para las ciencias políticas", en Luis F. Aguilar Villanueva (editor): EL ESTUDIO DE..., pp. 119-147.

- Bardach, Eugene (1996). "Problemas en la defición de problemas en el análisis de políticas", en Luis F. Aguilar Villanueva (editor): PROBLEMAS PUBLICOS Y AGENDA DE GOBIERNO, Miguel Angel Porrúa, México, pp. 219-233.

- Subirats, Joan (1992). ANALISIS DE LAS POLITICAS PUBLICAS Y EFICACIA DE LA ADMINISTRACION, Ministerio para las Administraciones Públicas, Madrid.

- Robles Tapia, Gonzalo (1993). "La evaluación de alternativas en el análisis de políticas públicas" en REVISTA DE ADMINISTRACION PUBLICA núm. 84, edición del INAP, México, pp. 89-105.

- Van Meter, Donald S., y Carl E. Van Horn (1996). "El proceso de la implementación de las políticas. Un marco conceptual", en Luis F. Aguilar Villanueva (editor): LA IMPLEMENTACION DE LAS POLITICAS..., Miguel Angel Porrúa, México, pp. 97-146.

- Subirats, Joan (1992). "Los instrumentos de las políticas, el debate público y el proceso de evaluación", en GESTION Y POLITICA PUBLICA, núm. 1, vol. IV, edición del CIDE, México, primer semestre de 1995, pp. 5-23.