

PROGRAMA DE ESTUDIOS



Carra abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

1 / 6

UNIDAD	IZTAPALAPA		DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL	LICENCIATURA	EN	CIENCIA POLITICA		
CLAVE	229283	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	Teoria Política VI		
HORAS TEORIA	4.0	SERIACION	229277 y 48 créditos del T.G.		
HORAS PRACTICA	0.0				
			TRIM.	VII	
			CREDITOS	8	
			OPT/ OBL.	OBL.	

OBJETIVO (S):

General.

El alumno obtendrá una visión de las principales teorías que han abordado el problema de la democracia. Se hará énfasis sobre las actitudes y valores que se construyen dentro de dichas sociedades, por ejemplo: la ciudadanía, la gobernabilidad, el orden y la estabilidad política.

Parciales.

1. Que el alumno pueda definir cuáles han sido los cambios más significativos dentro de la construcción conceptual de la democracia a partir de los principales modelos, textos y autores.
2. Que el alumno pueda distinguir las relaciones conceptuales que posee la democracia con otros principios clave dentro del lenguaje de la teoría y la filosofía políticas, por ejemplo: la igualdad, la justicia y la libertad.
3. Que el alumno compare y actualice cuáles han sido los principales eventos relacionados con los movimientos democratizadores en el mundo, para que así pueda señalar y discutir alternativas dentro de su propia experiencia, así como con el pasado remoto y reciente.
4. Que el alumno desarrolle ejercicios de trabajo colectivo en donde pueda discutir y aplicar situaciones en su propio entorno, para así reforzar el sentido y las ventajas de los métodos democráticos como parte de nuestra cotidianidad social y política.

PROGRAMA DE ESTUDIOS



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

2 / 6

UNIDAD	IZTAPALAPA		DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL	LICENCIATURA	EN	CIENCIA POLITICA		
CLAVE	229283	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	Teoría Política VI		TRIM.
HORAS TEORIA	4.0	SERIACION	229277 y 48 créditos del T.G.		CREDITOS
HORAS PRACTICA	0.0				OPT/ OBL.
					VII
					8
					OBL.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Los fundamentos históricos de la democracia: Grecia y Roma.
2. Los valores democráticos.
 - a) Democracia y justicia.
Democracia y libertad.
Democracia e igualdad.
Democracia y educación.
Democracia y desarrollo.
 - b) La razonabilidad de la democracia.
3. Modelos de democracia. El criterio funcional.
 - a) Democracia directa.
 - b) Democracia representativa.
 - c) Democracia delegativa.
4. Modelos de democracia. El criterio ideológico.
 - a) Liberalismo y democracia.
 - b) Socialismo y democracia.
 - c) Conservadurismo y democracia.
5. Modelos de democracia. El criterio económico.
 - a) Democracia y bienestar.
 - b) Democracia e industrialización.
 - c) Democracia y mercado.
6. Los ámbitos de la democracia (I).
 - a) Elecciones, asambleas y partidos. El reto de la representación.
 - b) Los nuevos movimientos sociales. El reto de la participación.
 - c) Teoría y práctica de la sociedad civil.
7. Los ámbitos de la democracia (II).
 - a) Comunicación y deliberación. La formación del consenso.
 - b) El problema de la tolerancia. Mayoría y minorías.

PROGRAMA DE ESTUDIOS



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

3 / 6

UNIDAD	IZTAPALAPA		DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL	LICENCIATURA	EN	CIENCIA POLITICA		
CLAVE	229283	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	Teoría Política VI		TRIM.
HORAS TEORÍA	4.0	SERIACION	229277 y 48 créditos del T.G.		CREDITOS
HORAS PRÁCTICA	0.0				OPT/ OBL
					OBL.

- c) El Estado de derecho. La idea de legalidad.
- d) La cuestión de las garantías individuales y sociales.

- 8. Los ámbitos de la democracia (III).
 - a) El mundo democrático a finales del siglo XX.
 - b) Democracia y globalización. Transiciones y consolidaciones.
 - c) Democracia y cultura política.
- 9. Recapitulación y conclusiones finales.
 - a) El futuro de la democracia.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Esta se hará por medio de exposición del profesor y participación de los alumnos, discusiones dirigidas, exposiciones individuales o de grupo, proyección de audiovisuales, organización de mesas redondas con especialistas, ejercicios o actividades prácticas, y otras que sean dadas a conocer al principio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Global:

Incluirá la realización de exámenes periódicos y evaluación terminal. Dicha evaluación consiste en controles de lectura, participación en clase, exámenes escritos, exposiciones individuales o de grupo, ejercicios o actividades prácticas y elaboración de trabajos de investigación. Los factores de ponderación serán determinados por el profesor del grupo y dados a conocer al inicio del curso.



UNIDAD	IZTAPALAPA		DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL	LICENCIATURA		EN	CIENCIA POLITICA	
CLAVE	229283	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE		Teoria Política Vi	
HORAS TEORIA	4.0	SERIACION		229277 y 48 créditos del T.G.	
HORAS PRACTICA	0.0			TRIM.	VII
				CREDITOS	8
				OPT/ OBL.	OBL.

Recuperación:

Podrá incluir un trabajo de investigación que verse sobre algún tema del programa (a ser entregado en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico) y una evaluación oral o escrita, que se hará con base en los contenidos y bibliografía del programa, y que podrá ser global o complementaria.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Dunn, John (ed.), "Democracia. El viaje inacabado. (508 a.C.-1993 d.C.).", Barcelona, Tusquets, 1995.
2. Finley, Moises I., "Vieja y nueva democracia", Barcelona, Ariel, 1980.
3. Macpherson, C.B., "La democracia liberal y su época", Madrid, Alianza, 1982.
4. Sartori, Giovanni, "Teoría de la democracia" (2 v.), Madrid, Alianza Universidad, 1988.
5. Held, David, "Modelos de democracia", Madrid, Alianza Universidad, 1992.
6. Cerroni, Umberto, "Reglas y valores de la democracia", México, Conaculta-Alianza, 1991.
7. Fernández Santillán, José, "Filosofía política de la democracia", México, Fontamara, 1995.
8. Requejo Coll, Ferrán, "Las democracias", Barcelona, Ariel, 1994.

PROGRAMA DE ESTUDIOS



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

5 / 6

UNIDAD	IZTAPALAPA		DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL	LICENCIATURA		EN	CIENCIA POLITICA	
CLAVE	229283	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	Teoría Política VI		
HORAS TEORIA	4.0	SERIACION	229277 y 48 créditos del T.G.		
HORAS PRACTICA	0.0	TRIM.	VII		
		CREDITOS	8		
		OPT/ OBL.	OBL.		

9. Zolo, Danilo, "Democracia y complejidad. Un enfoque realista", Buenos Aires, Nueva Visión, 1994.
10. Fishkin, James, "Democracia y deliberación. Nuevas perspectivas para la reforma democrática", Barcelona, Ariel, 1995.
11. Downs, Anthony, "Teoría económica de la democracia", Madrid, Aguilar, 1973.
12. Dahl, Robert A., "La poliarquía. Participación y oposición", Madrid, Tecnos, 1989.
13. Dahl, Robert A., "La democracia y sus críticos", Buenos Aires, Paidós, 1995.
14. Diamond, Larry (ed.), "Political culture and democracy in developing countries", Boulder, Lynn Rienner Publishers, 1993.
15. Linz, Juan J., "La quiebra de las democracias", Madrid, Alianza Universidad, 1987.
16. Rueschemeyer, Dietrich, Evelyne Huber Stephens, y John D. Stephens, "Capitalist development and democracy", Chicago, The University of Chicago Press, 1992.
17. Huntington, Samuel P., "The third wave. Democratization in the 20th century", Norman, The University of Oklahoma Press, 1991, (hay trad. en edit. Paidós).
18. Linz, Juan J., y Alfred Stepan, "Problems of democratic transition and consolidation. Southern Europe, South America and Post-communist Europe", Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 1996.
19. Diamond, Larry, y Mark Plattner (comps.), "El resurgimiento global de las democracias", México, IIS-UNAM, 1996.



UNIDAD	IZTAPALAPA		DIVISION	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
NIVEL	LICENCIATURA	EN	CIENCIA POLITICA		
CLAVE	229283	UNIDAD DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	Teoría Política VI		TRIM.
HORAS TEORIA	4.0	SERIACION	229277 y 48 créditos del T.G.		CREDITOS
HORAS PRACTICA	0.0				OPT/ OBL
					VII
					8
					OBL.

20. Maravall, José María, "Los resultados de la democracia", Madrid, Alianza Editorial, 1995.

21. Jáuregui, Gurutz, "La democracia en la encrucijada", Barcelona, Anagrama, 1995.

22. Arbós, Xavier, y Salvador Giner, "La gobernabilidad. Ciudadanía y democracia en la encrucijada mundial", Madrid, Siglo XXI, 1995.

23. Touraine, Alain, "¿Qué es la democracia?", Buenos Aires, FCE, 1996.

24. Tezanos, José Félix (ed.), "La democracia post-liberal", Madrid, Sistema, 1996.

25. Tusell, Javier, "La revolución posdemocrática", Oviedo, Ediciones Nobel, 1997.

26. Rubio Carracedo, José, "Educación, moral, postmodernidad y democracia", Madrid, Trotta, 1996.